

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41
г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»

_____ Л.В. Никитина
“ ____ ” _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»
на 2015 – 2016 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по общеобразовательной программе основного общего образования при
реализации федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897), в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. №01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года N 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Общая характеристика учебного плана

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального и регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. В соответствии с общими медико-профилактическими требованиями предусматривается объем домашних заданий в пределах 3 часов.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год.

Общие характеристики предметных областей

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»
 Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть:</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Количество часов обязательной части		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>						
Количество часов		5	4	5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Обоснование переноса часов учебного плана регионального компонента и компонента образовательного учреждения

Классы	Название предмета	Изменение числа часов в неделю		Наименование компонента, за счет которого произведено изменение	Основание для внесения изменений в распределение учебных часов
		По примерному учебному плану	По плану образовательного учреждения		
5	Русский язык	5	6	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий
5	Математика	5	6	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий
5	Обществознание	-	1	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий
5	ОДНКНР	-	0,5	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В соответствии с письмом Управления по делам образования г. Челябинска от 20.08.2015 № 16-02/3687
5	ОБЖ	-	1	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий
5	«Истоки»	-	0,5	Из части, формируемой участниками образовательного процесса	В целях реализации регионального компонента

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на

достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- 1) организацию проектной деятельности по предметам учебного плана;
- 2) проведение тематических классных часов;
- 3) проведение внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- 4) организацию внеклассных мероприятий в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся (проведение экскурсий, диспутов, круглых столов, соревнований, общественно-полезной практики и т.д.).

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классах МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска». При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: собеседование; тестирование; защита рефератов, творческих работ, проектов; зачеты и дифференцированные зачеты; тематические обобщающие опросы; переводные экзамены (устные и письменные); письменные проверочные и контрольные работы и т.д.