

Принято  
На заседании Педагогического Совета  
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»  
Протокол № 4 от 08.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 41  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Л. В. Никитина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации  
внеурочной деятельности  
обучающихся в классах,  
работающих в условиях ФГОС  
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего образования (далее ООП НОО и ООП ООО) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Занятия, проводимые в объединениях дополнительного образования приравниваются к занятиям внеурочной деятельности.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы Школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

3.2. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

3.4. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

3.6. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 20 минут в 1 классе, 45 минут в других классах с обязательным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более трёх часов в день - для остальных классов.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как с классом, так и в группах не менее 10 человек.

3.8. Состав групп может быть одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

3.9. Обучающиеся имеют возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года.

3.10. Формирование групп происходит на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.11. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **4. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с ООП НОО и ООП ООО Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

4.2. Для реализации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов Школы):

- рабочие программы внеурочной деятельности (реализуемые классными руководителями, учителями- предметниками);
- дополнительные образовательные программы (реализуемые педагогами дополнительного образования);
- воспитательные программы (реализуемые всеми участниками образовательной деятельности)

4.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

4.4. Формы организации внеурочной деятельности:

художественные объединения, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные секции, конференции, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **5. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности**

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются Школой.

5.2. Школа вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

5.3. Программа внеурочной деятельности включает:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5.4. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5.5. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

5.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель).

## **6. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения определен Положением о портфолио.

## **7. Финансирование**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах имеющихся средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

7.3. Оплата часов по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом директора образовательного учреждения.

7.4. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.