

План мероприятий
МАОУ СОШ № 41

по реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП»

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Показатели результативности выполнения мероприятий
Правовое обеспечение			
1	Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»	Март 2015 года	Обсуждение на педагогическом совете комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Челябинской области в 2014-2017 годах.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»	Март 2015 года	План мероприятий.
3	Создание на уровне образовательного учреждения нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Концепции. 2. Разработка и утверждение ежегодного плана работы по реализации Концепции. 3. Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору), направленных на углубленное изучение предметов естественно-математического и технологического образования. 4. Разработка и утверждение положений и массовых мероприятий среди обучающихся и педагогических 	Ежегодно	Ежегодный план работы и отчеты по реализации Концепции: <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по реализации Концепции, - образовательные программы элективных курсов (курсов по выбору), направленных на углублённое изучение предметов естественно-математического цикла, - дополнительные образовательные программы (кружков, секций), - положения о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на развитие естественно-математического и технологического образования; - программы КПК учителей естественно-математического цикла и технологии с учетом Концепции.

	<p>работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на развитие естественно-математического и технологического образования.</p> <p>5. Внесение коррективов в КПК учителей естественно-математического цикла и технологии с учетом Концепции.</p>		
4	<p>Корректировка образовательной программы и программы развития образовательного учреждения с учетом специфики образовательного учреждения:</p> <p>1. Включение в образовательную программу МАОУ СОШ № 41 (учебный план, планы внеурочной деятельности) позиций, отражающих потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании.</p>	Август 2015-2017 гг.	<p>Вариативная часть учебного плана, обучающихся :</p> <p>5-8 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика и ИКТ 8 классы, 1 час; 2. Химия 8 класс, 1 час; 3. Математика 5-8 классы, 1 час; 4. Проектная деятельность по физике, химии, биологии - 5классы, 1 час. 5. Естествознание- 6,8 класс 1 час. <p>9 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика, 1 час 2. Предпрофильная подготовка-2час <p>10-11 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология , 1 час. 2. Естествознание 3. Математика <p>Элективные курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы решения физических задач 1 час 2. Решение задач повышенной сложности по математике, 10 класс, 1 час. 3. Избранные вопросы химии, 10-11 класс, 1 час. 4. Избранные вопросы по биологии, 10-11 классы, 1 час. 5. Решение геометрических задач, 10-11 класс, 1 час. <p>Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС</p>
5	Мониторинг эффективности реализации комплексных мер, направленных на реализацию	Ежегодно	Отчет о результатах мониторинга на официальном сайте МАОУ СОШ № 41:

	Концепции.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление в результатах самообследования информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием. 2. Комплект информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования.
Мероприятия для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в образовательных программах и планах работы МАОУ СОШ № 41, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования			
1	Мероприятия для родителей.	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации на официальном сайте МАОУ СОШ №41. 2. Проведение тематических родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> - Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии. - Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе. - Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др. 3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий.
2	Мероприятия для учащихся.	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Дни естественно-математических наук. - Дни науки и творчества (школьное НОУ). - Организация участия учащихся в Днях открытых дверей ВУЗов и СПО. - Организация экскурсий на производство с целью ознакомления, спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Классные часы. 3. Конкурсы презентаций по номинациям: «Мир профессий», «Я выбираю профессию...» и др. 4. Стенд по профориентации.
3	Мероприятия для педагогов.	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглые столы по темам: «От школы до производства», «Потребность района и города в рабочих кадрах», «Теория и практика профориентационной работы с учащимися школы». 2. Семинар по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях». 3. Заседания ШМО по темам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Профессия, с которой знакомит предмет». 4. Семинары с классными руководителями по темам: «Организация работы по изучению профессиональных намерений учащихся выпускных классов», «Планирование работы классных руководителей с учетом возрастных особенностей учащихся».
Общесистемные мероприятия			
1	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад и творческих конкурсов по предметам естественно-математического и технологического цикла, способствующих популяризации технологического и естественно-математического образования.	В течение учебного года	<p>Программы подготовки обучающихся. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городские мероприятия интеллектуально-познавательной, научно-исследовательской и научно-технической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; - математические олимпиады; - Юные знатоки астрономии, физики; - Дистанционный конкурс по физике «Росток»; - конкурс по информатике «Золотая мышка»; «Компьютерный марафон»; - конкурс «Юные знатоки биологии»;

			<ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»; Олимпиада «Будущее России»; Олимпиада «Звезда» <p>2. Мероприятия регионального и федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»; - Дистанционный Образовательный проект «Эрудит-Марафон учащихся»; - Олимпиада по основам наук (УрФО); - Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии); - Южно-Уральская олимпиада школьников по предметам; - Уральская региональная конференция НОУ; - Всероссийский интернет-конкурс «Конкурс-МИФ»; - Международный конкурс-игра по математике «СЛОИ»; Международный конкурс «Гелиантус»; Олимпиада «Будущее России»; Олимпиада «Звезда». - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель» (1-4 классы).
2	Организация и проведение систематической работы с обучающимися по решению нестандартных задач.	В течение учебного года	Программы курсов по решению нестандартных задач, отчет о работе.
3	Организация дополнительных занятий для выпускников основной и старшей школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение учебного года	Образовательные программы.
Кадровое обеспечение			
1	Мероприятия по управлению профессиональным развитием педагогов	2015-2017 гг.	1. Анализ кадровой ситуации, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.

	предметов технологического и естественно-математического образования.		<ol style="list-style-type: none"> 2. Стимулирование успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, участие в инновационной деятельности. 3. Обобщение передового педагогического опыта. 4. Разработка плана повышения квалификации педагогов. 5. Участие педагогов предметов технологического и естественно-математического образования в реализации модели сетевой организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
Информационно-методическое обеспечение			
1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.	Август-сентябрь	Аналитическая справка.
2	Проведение школьного методического конкурса. Номинации: «Лучший урок математики (физики, химии...) и использованием ЦОР», «Современный урок математики (физики, химии...)».	Март-апрель	Приказ об итогах конкурса.
3	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».	Ежегодно	Отчет по итогам мониторинга.