

## **Описание образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ОП СОО) МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.03.2004 года № 1089 (далее – Стандарт), определяет содержание образования на уровне среднего общего образования.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель образовательной программы - формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- внедрение нового содержания образования.

Особенности образовательной программы:

- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
- характеризует механизм реализации образовательной программы школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательной деятельности.

Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью школы является: создание благоприятных условий для формирования образованной, нравственной и творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации на благо Отечества.

Задачи образовательной деятельности:

- формирование ключевых компетенций, обеспечивающих социально профессиональную адаптацию как в современных социально-экономических условиях, так и в собственных жизненных интересах;

- обеспечение качества образования на основе обновления содержания образования, реализации лично-ориентированного подхода, разработки средств поддержки и сопровождения продвижения школьников;

- подготовка педагогических кадров МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», способных использовать в учебной деятельности современные педагогические технологии;

- совершенствование материально-технической базы МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»;

- создание системы управления достижений оптимальных конечных результатов, включающей все управленческие функции;

- создание условий для формирования здорового образа жизни;

- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;

- привлечение культурно-интеллектуального потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Принципы построения учебно-воспитательной деятельности

В основе организации учебно-воспитательной деятельности лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;

- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;

- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебной деятельности;

- принцип дифференцированного подхода к обучению;

- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;

- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;

- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;

- принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных, элективных курсов;

- принцип контроля, прежде всего за уровнем развития учащихся;

- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Личные склонности, потребности учащихся и ориентация их на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности осуществляется за счет образовательных индивидуальных траекторий. В школе реализуется Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и

ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

В школе ведется универсальное (непрофильное) обучение. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.