

3.3 План внеурочной деятельности АООП НОО МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» на 2016/2017 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» (далее - План) является одним из организационных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска».

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Для реализации этих направлений в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность.

Задачи:

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) овладение начальными навыками адаптации и социализации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

8) организация целенаправленного достижения воспитательных результатов и эффектов рабочих подпрограмм.

Формы организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен в летнем оздоровительном лагере при МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 675 часов за 4 года обучения (не более 5 часов в неделю, остальные часы отводятся на коррекционно-развивающую область). В МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в школе, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках АОП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска». В этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АОП НОО.

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в Программе воспитания классного коллектива).

В связи со ступенчатым режимом обучения в первых классах содержательная реализация курсов внеурочной деятельности начинается с 1 октября. В сентябре преподаватели курса внеурочной деятельности корректируют программы курса, посещают родительские собрания первоклассников, ведут другую просветительскую работу, целью которой является набор учащихся в свою группу.

В МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» для организации внеурочной деятельности младших школьников организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Таблица 1

ПЛАН

**курсов внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	Традиционный фольклор Южного Урала	1	1	1	1
	Я и интересные люди Южного Урала	1	1	1	1
Социальное	ПроСвет	1	1	1	1
	Литературная мастерская	1	1	1	1
Общекультурное	Киберзнатоки	1	1	1	1
	В царстве смекалки	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учимся учиться и действовать	1	1	1	1
	Моделирование	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1	1	1

Таблица 2

**ПЛАН
курсов внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	Традиционный фольклор Южного Урала	33	34	34	34
	Я и интересные люди Южного Урала	33	34	34	34
Социальное	ПроСвет	33	34	34	34
	Литературная мастерская	33	34	34	34
Общекультурное	Киберзнатоки	33	34	34	34
	В царстве смекалки	33	34	34	34

Общеинтеллектуальное	Учимся учиться и действовать	33	34	34	34
	Моделирование	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	33	34	34	34
	Азбука безопасности	33	34	34	34

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после или перед (для второй смены) уроков с привлечением всех возможностей школы.

МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» предоставляет родителям (законным представителям) широкую возможность выбора курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Родители путём анкетирования выбирают индивидуальную траекторию развития своего ребёнка в объёме не более 5 часов в неделю (не менее 5 часов отведено на коррекционные занятия, формы и содержания которых определены рекомендациями ПМПК). Выбор курсов закрепляется заявлением родителей (законных представителей) на основании которого издаётся приказ по школе о комплектовании групп курсов внеурочной деятельности

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Каждый классный руководитель в Программе воспитания классного коллектива составляет план внеурочной деятельности класса на основе плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска».

Таблица 3

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Регулярные часы		Нерегулярные часы	
	Курсы внеурочной деятельности	Классные часы	Школьные мероприятия	Классные мероприятия

Духовно- нравствен ное направле ние	Традиционны й фольклор Южного Урала	1 раз в месяц по темам, указанным в программе воспитания классного коллектива	«Родное слово» «Мой первый доклад» Интеллектуальный марафон экономической направленности Интеллектуальный марафон краеведческой направленности «Шаг в будущее» «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» «Русский медвежонок» Городская олимпиада младших школьников «Кунгуру» «Интеллектуалы XXI века» Школьная научно- практическая конференция «Тропинка»	Указаны в программе воспитания классного коллектива
	Я и интересные люди Южного Урала			
Социальн ое	ПроСвет	1 раз в месяц по темам, указанным в программе воспитания классного коллектива	Шаг к Парнасу» «Рождественский подарок» «Новогодний калейдоскоп» «Алые паруса творчества» «Город мастеров» Фейерверк талантов «Звонкие голоса» «Хрустальная капель» «Край родной» «21 облако» «За возрождение Урала»	Указаны в программе воспитания классного коллектива
	Литературная мастерская			
Общекул ьтурное	Киберзнатоки	1 раз в месяц по темам, указанным в программе воспитания классного	День знаний Деловая игра «Выборы» Конкурс рисунков «Дорога и дети» День учителя «Праздник первых каникул»	Указаны в программе воспитания классного коллектива
	В царстве смекалки			

		коллектива	Конкурс «Сам себе спасатель» Акция «Чистый двор» «Последний звонок» День чести школы Сбор макулатуры	
Общеинтеллектуальное	Моделирование	1 раз в месяц по темам, указанным в программе воспитания классного коллектива	День пожилого человека Праздник матери «Масленица» Парад Победы	Указаны в программе воспитания классного коллектива
	Учимся учиться и действовать			
Спортивное-оздоровительное	Азбука безопасности	1 раз в месяц по темам, указанным в программе воспитания классного коллектива	Золотая осень» Новогодняя эстафета Эстафета к Дню защитника Отечества Эстафета «Веселые старты»	Указаны в программе воспитания классного коллектива
	В здоровом теле – здоровый дух			

Классификация результатов внеурочной деятельности

1) Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни (взаимодействие школьника с учителем).

2) Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы).

3) Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы).

В зависимости от курса внеурочной деятельности обучающиеся МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» получают возможность для достижения этих результатов.

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служению Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданско общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс

человечества, международное сотрудничество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств доброжелательности, и эмоционально-нравственной

- отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых процессов и объектов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Материально-техническое оснащение учебного процесса прописано в программах курсов внеурочной деятельности.