

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО обучающихся с ЗПР
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР к структуре АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» данной АООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область является обязательной и направлена на поддержку процесса освоения содержания АООП НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска».

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Начальные классы МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» учатся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год разделён на четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — в 1 и 2 четверти - 35 минут; в 3 и 4 четверти – 40 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей учебного плана АОП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» приведены в таблице:

Таблица 1

Содержание предметных областей учебного плана

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

		носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9.	Коррекционно-развивающая область	Обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АОП НОО обучающихся с ЗПР.
----	----------------------------------	---

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Преподавание предмета иностранный язык (английский) вводится со 2-го класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской». Преподавание данного предмета ведётся по модулям «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры». Модуль выбирают родители (законные представители) обучающихся. Освоение курса происходит в 4-ом классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка и изобразительное искусство.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Преподавание всех предметов ведётся на основе программ учебных предметов, являющихся частью данной АОП НОО, с использованием учебно-методических комплектов, согласованных Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» и утверждённых приказом директора.

Предметная область «Коррекционно-развивающая». Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и/или ИПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Таблица 2

Классы	Название предмета	Изменение числа часов в неделю		Основание для внесения изменений в распределение учебных часов
		По примерному учебному плану	По плану образовательного учреждения	
1-4	Русский язык	4	1	с целью обучения русскому языку как средству коммуникации во всех сферах деятельности

Таблица 3

Учебный план МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»
(годовой)

Предметная область	Учебные предметы классы	Количество часов в год					Всего
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть:</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	102	506	
	Литературное чтение	136	136	136	102	506	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>						
Количество часов		33	34	34	34	135
Итого		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область (уточняется по заключению ПМПК и/или ИПР)		Не менее 165	Не менее 170	Не менее 170	Не менее 170	Не менее 675
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Не более 165	Не более 170	Не более 170	Не более 170	Не более 675
Максимально допустимая годовая нагрузка		1023	1122	1122	1122	4389

Таблица 4

Учебный план МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»
(недельный)

Предметная область	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Количество часов обязательной части		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:					
Количество часов		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Коррекционно-развивающая область (уточняется по заключению ПМПК и/или ИПР)		Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

В Учебном плане:

1) сохранены все образовательные области инвариантной части учебного плана Примерной АОП НОО обучающихся с ЗПР, которые конкретизированы учебными предметами;

2) имеется внеурочная деятельность, которая содержит часы на коррекционно-развивающую область;

3) определено недельное и годовое распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

4) выдержана обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-тидневной учебной неделе;

5) соблюдены требования СанПин 2.4.2.3286 -15 к учебному плану;

6) определён объём максимальных домашних заданий с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР

В МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» могут применяться следующие формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР:

Таблица 5

Возможные формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР

Предмет	Параллели	Форма
Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО	2, 3	Комплексная работа

Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО		
Учебный предмет «Русский язык»	2, 3	Контрольный тест
	2, 3	Проверочная работа
	2, 3	Проверочный диктант с грамматическим заданием
	2	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	4	Среднее арифметическое четвертных оценок
Учебный предмет «Литературное чтение»	2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский)	2, 3, 4	Проверочная работа
	2, 3, 4	Контрольный тест
Учебный предмет «Математика»	2,3	Контрольный тест
	2,3	Контрольная (проверочная) работа
	4	Среднее арифметическое четвертных оценок
Учебный предмет «Окружающий мир»	2,3	Контрольный тест
	4	Среднее арифметическое четвертных оценок
Учебный предмет «Технология»	2, 3, 4	Практическая работа
	2, 3, 4	Групповой творческий проект
	2, 3, 4	Контрольный тест
Учебный предмет «Изобразительное искусство»	2, 3, 4	Практическая работа
	2, 3, 4	Групповой творческий проект
	2, 3, 4	Контрольный тест
Учебный предмет «Музыка»	2, 3, 4	Практическая работа
	2, 3, 4	Групповой творческий проект
	2, 3, 4	Контрольный тест
Учебный предмет «Физическая культура»	2, 3, 4	Сдача нормативов Для обучающихся с ОВЗ тестовая работа
	2, 3, 4	Групповой или индивидуальный проект