

## Содержание и объем внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество часов по направлениям
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	4	8
	Английский язык	2	1	
	Немецкий язык	2	1	
Общекультурное	ВГ «Поющие капельки»	2	1	6
	«Образ Урала в изобразительном искусстве»	2	2	
Духовно — нравственное	«Мы- граждане России»	1	9	9
Социальное	Районы Челябинска	2	2	6
	Страницы истории моего города	2	1	
Всего		14	21	29

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях: «Занимательная математика», немецкий язык, английский язык. Цели задачи курса «Занимательная математика» - развитие логического мышления, пространственного воображения; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. При изучении курса достигаются результаты в предметном направлении: умение решать типовые геометрические задачи и их более трудные вариации из текстов олимпиад; умение решать логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание; решать логические задачи полезно и интересно; геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-6 классов, часто встречающиеся в олимпиадных заданиях, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур; а так же в личностном и метапредметном направлении.

Курсы английского и немецкого языка во внеурочной деятельности 5-х классов предполагают дать возможность обучающимся изучения второго иностранного языка в школе. Программы

английского языка «Английский с увлечением» и немецкого языка ставят своей целью развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения языком; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством иностранного языка.

**Социальное направление** представлено занятиями «Районы Челябинска» для 6 класса и «Страницы истории моего города» для 5-х классов. Целью программ является углубление и расширение знаний учащихся по истории родного района, города, края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщить краеведов кружка к поисковой – исследовательской деятельности.

**Общекультурное направление** представлено курсами занятий внеурочной деятельности: «Образ Урала в изобразительном искусстве» (для обучающихся 5-6 классов) и вокальной группой «Поющие капельки» (5 класс). Цель курса «Образ Урала в изобразительном искусстве»: развитие целостного восприятия окружающего мира с жизнью на Урале и их отображения в произведениях различных видов искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа Урала в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. Цель курса вокальной группы: выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие вокальных, артистических, творческих способностей детей посредством приобщения их к вокальному мастерству.

**Духовно- нравственное направление** представлено программой «Мы- граждане России». Ведут курс — классные руководители 5-х и 6-х классов. В основе программы — школьная программа воспитания и социализации обучающихся. Целью воспитания и социализации обучающихся в школе является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Программа строится по основным направлениям духовно - нравственного воспитания. Формы занятий: тематические классные часы, экскурсии, встречи, проектная деятельность. Реализуя проектную деятельность классные руководители используют проектную технологию, которая формирует умения самостоятельно планировать свою деятельность, расширяют кругозор учеников, учат применять знания и умения для решения новых познавательных и практических задач. Задача педагогов на занятиях включить учащихся в самостоятельный поиск новой информации, научить рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. В ходе внеурочной деятельности учащиеся успешно проходят социализацию на новом жизненном этапе, осваивают культурные нормы и ценности.

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт:  
изделие, информация (доклад, сообщение), социальная помощь.