

**Школьная целевая программа МАОУ «СОШ №41 г. Челябинска»  
«ПРИВЛЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,  
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ИЛИ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИХ  
УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ»  
на 2015-2020 учебный год.**

**Паспорт  
школьной целевой программы  
«Привлечение к учебному процессу несовершеннолетних, не посещающих и  
систематически пропускающих учебные занятия на 2015-2020 учебный год»**

**Наименование программы**

Школьная целевая программа не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия на 2015-2020 учебный год (далее Программа).

**Основание разработки Программы**

Закон «Об образовании» Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области; Приказ Управления образования администрации города Челябинска; Устав образовательного учреждения, локальные акты.

**Разработчики Программы**

Директор Никитина Л.В.

Заместители директора по УР Замятина Л.Ф., Прыкина С.Ю.

Заместитель директора по ВР Игнатьева С.В.

**Цель и задачи Программы**

**Цель:** создание условий в МАОУ «СОШ №41г.Челябинска» (далее Школа) для реализации комплексной системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращению роста количества детей и подростков, не занятых учебной, оказанию организованной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.

**Задачи:**

1. Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность по предупреждению необучения и правонарушений среди обучающихся школы с поэтапным сокращением численности необучающихся, несовершеннолетних, склонных к необучению, беспризорности и правонарушениям.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогического коллектива в рамках реализации мероприятий программы.
3. Организовать и провести комплекс мероприятий в целях профилактики необучения, склонности к пропускам занятий и правонарушений и преступлений, выявления и устранения причины и условий, способствующих этому, с использованием механизмов межведомственного взаимодействия различных структур для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления обучающихся школы.
4. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.
5. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь детям и подросткам, их семьям, находящимся в социально-опасном положении.
6. Организовать занятость детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска» в системе дополнительного образования.

**Сроки реализации Программы:** 2015-2020 учебный год

**Исполнители Программы:** Педагогический коллектив школы, представители родительской и городской общественности (по согласованию)

**Перечень разделов Программы:**

1. Паспорт программы.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Цели, задачи, сроки реализации Программы.
4. Система программных мероприятий.
5. Организация управления и механизм реализации Программы.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и оценка ее эффективности

#### **Оценка эффективности Программы**

1. Комплексная система профилактической, коррекционной и реабилитационной работы в школе с семьями и детьми «группы риска».
2. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними (в т.ч. снижение численности несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртосодержащими напитками);
3. Отсутствие отрицательной динамики непосещения учебных занятий без уважительной причины.
4. Увеличение доли обучающихся «группы риска», занятых в объединениях дополнительного образования во внеурочное и каникулярное время до 100%.

#### **Индикативные показатели:**

- количество несовершеннолетних, регулярно непосещающих учебные занятия;
- количество несовершеннолетних, систематически пропускающих школу;
- количество несовершеннолетних, выбывших из образовательного учреждения до получения среднего (полного) общего образования по причине непосещения учебных занятий;
- охват дополнительным образованием детей «группы риска» (в %);
- количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления;
- количество несовершеннолетних, устроенных, возвращенных в ОУ;
- количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которым оказана социально-психолого-педагогическая помощь.

**Контроль исполнения Программы:** администрация школы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

#### **1. Характеристика проблемы.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации (пункт 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, пункт 3 статьи 19 Закона Российской Федерации «Об образовании») общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет. В связи с этим важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования, организация в этих целях работы по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

**На протяжении последних лет в школе сократилась численность обучающихся, регулярно не посещающих и систематически пропускающих занятия. Статистика школы по данному вопросу следующая:**

	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете:				

- в школе - в ОДН ОВД				
Регулярно непосещающие образовательное учреждение (100 и более уроков в месяц)				
Систематически пропускающие учебные занятия (от 40 до 100 уроков в месяц)				
Количество отчисленных детей, не достигших 18 лет				
Количество исключенных из ОУ				
Количество несовершеннолетних, устроенных, возвращенных в ОУ				

Это свидетельствует о том, что:

- индивидуально-профилактическая работа с семьями и подростками, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине, эффективна;
- разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся, склонному к пропускам уроков по неуважительной причине, и его семье;
- принимаемые меры по прекращению пропусков уроков обучающимися школы по неуважительной причине являются адекватными данной проблеме;
- проводится систематическая межведомственная работа по обеспечению занятости детей и подростков;
- высока персональная ответственность руководителя образовательного учреждения и ответственного педагога (классного руководителя) за сохранение контингента школьников;
- проводится целенаправленная работа педколлектива по предупреждению второгодничества (своевременное обследование ПМПК, психолого-педагогические консилиумы, перевод на индивидуальную форму обучения);
- в школе созданы условия для усвоения учебного материала всеми обучающимися.

## 2. Основные причины непосещения школы несовершеннолетними.

Основными причинами непосещения школы не обучающимися несовершеннолетними являются:

- проживание ребенка в неблагополучной семье;
- отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетнего;
- подверженность несовершеннолетнего вредным привычкам;
- низкий уровень учебной мотивации.

## 3. Проведенные школой в 2014-2015 учебном году мероприятия по решению проблемы.

В течение 2014-2015 учебного года с целью профилактики необучения и пропусков уроков по неуважительной причине обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики
- Круглые столы по проблемам образования
- Лекции по правовому всеобучу для родителей

- Беседы для обучающихся
- Посещено семей
- Беседы с родителями о воспитании детей
- Дни здоровья
- Классные часы по организации труда школьника, режиму дня, правилам поведения в школе и других общественных местах
- Выпуск газет «За здоровый образ жизни»
- Индивидуальные собеседования с детьми и родителями классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы.

Мероприятия в рамках межведомственных акций и операций:

- «Образование всем детям»
- «Защита»
- «Подросток»
- «Дети улиц»
- « За здоровый образ жизни»

В течение всего учебного года в рамках межведомственного взаимодействия проводилась профилактическая работа по вопросам безнадзорности и правонарушений с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОВД.

Это позволило обеспечить отсутствие необучающихся и снизить численность склонных к правонарушениям.

#### *4. Анализ эффективности принимаемых мер.*

Анализ эффективности принимаемых мер в отношении необучающихся и склонных к необучению позволяет выявить положительные и отрицательные факторы.

Факторы, повлиявшие на положительную динамику разрешения проблемы:

- ✓ Строгий контроль за посещаемостью учебных занятий со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей: в школе ведётся табель учёта пропусков учебных занятий, ежемесячно анализируется информация по пропускам, на основе анализа выстраивается работа классного руководителя, учителей-предметников, службы сопровождения с обучающимися и их родителями.
- ✓ Своевременное оповещение родителей о пропусках учебных занятий детьми.
- ✓ Оказание своевременной психолого-педагогической, социальной помощи.
- ✓ Совместные рейды социального педагога с классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОВД с целью выяснения причин непосещения детьми учебных занятий.
- ✓ Закрепление педагогов за детьми, склонными к непосещению занятий, из числа классных руководителей и представителей администрации.
- ✓ Работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся посредством классных часов, внеклассных занятий, школьных мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций с психологом.
- ✓ Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.
- ✓ Индивидуальная работа с несовершеннолетним и его родителями.
- ✓ Патронаж семей социальным педагогом с целью контроля соблюдения прав несовершеннолетних в семье.
- ✓ Обращение школы в надзорные организации с целью привлечения родителей к ответственности за бездействие в отношении несовершеннолетних пропускающих занятия.

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику разрешения проблемы, необучаемых и склонных к необучению несовершеннолетних:

- ✓ Неблагополучные семьи;
- ✓ Родители не идут на контакт с администрацией, классным руководителем, социальным педагогом (не отвечают на звонки, не открывают дверь);

- ✓ Низкий воспитательный потенциал в семье;
- ✓ Отсутствие контроля со стороны родителей и равнодушное отношение к судьбе ребенка;
- ✓ Отсутствие у несовершеннолетних желания учиться.

Анализ социальных паспортов классов показывает, что количество обучающихся (1,6%), потенциально способных на противоправные действия, пропуски учебных занятий. Среди таких обучающихся: Гончаров, Мирсаидов, Чебыкин

Таким образом, программа «Привлечение к учебному процессу несовершеннолетних МАОУ СОШ №41, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия» в 2015-2020 учебном году является актуальной.

## **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** *создание условий в школе для реализации комплексной системы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращению роста количества детей и подростков, не занятых учебной, оказанию организованной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.*

### **Задачи:**

1. Разработать пакет локальных документов, регламентирующих деятельность по предупреждению необучения и правонарушений среди обучающихся школы с поэтапным сокращением численности необучающихся, несовершеннолетних, склонных к необучению, беспризорности и правонарушениям.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогического коллектива в рамках реализаций мероприятий программы.
3. В комплексе организовать и провести мероприятия с целью профилактики необучения, склонности к пропускам занятий и правонарушений и преступлений, выявления и устранения причины и условий, способствующих этому, с использованием механизмов межведомственного взаимодействия различных структур для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления несовершеннолетних школы.
4. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних школы.
5. Оказать психолого-социально-педагогическую помощь детям, их семьям, находящимся в социально-опасном положении.
6. Организовать занятость детей, находящихся в социально опасном положении дополнительным образованием.

**Сроки реализации программы:** 2015-2020 учебный год

## **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа представляет собой комплексную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебной, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении.

Система мер содержит конкретные мероприятия, направленные на реализацию задач Программы.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Администрация школы координирует и контролирует реализацию мероприятий в рамках программы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И**

## ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Отсутствие отрицательной динамики непосещения учебных занятий без уважительной причины. (*снижение численности несовершеннолетних, склонных пропускать учебные занятия в школе по неуважительной причине на 100 %*)
2. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними (в т.ч. снижение численности несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртосодержащими напитками) на 100%;
3. Организованный досуг обучающихся, относящихся к «группе риска». Охват дополнительным образованием несовершеннолетних, относящихся к «группе риска» не менее 100%.

### **Индикативные показатели:**

- количество несовершеннолетних, регулярно не посещающих учебные занятия;
- количество несовершеннолетних, систематически пропускающих школу;
- охват дополнительным образованием детей (в %);
- количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления;
- количество несовершеннолетних, устроенных, возвращенных в ОУ
- количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которым оказана социально-психолого-педагогическая помощь.

## МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ в 2015-2020 учебном году:

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Выход
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы</b>				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов по данному направлению	Сентябрь	Директор Заместители директора	Информация
1.2.	Разработка и корректировка локальных нормативно-правовых документов социально-профилактического направления	В течение учебного года	Директор Заместители директора	Приказы, положения
1.3.	Разработка и корректировка программ, планов деятельности социально-профилактического направления, социального паспорта школы	В течение учебного года	Директор Заместители директора Социальный педагог Классные руководители	Программы, планы
<b>2. Информирование субъектов образовательного процесса.</b>				
2.1	Административное совещание по обсуждению и утверждению программы по профилактике необучения среди учащихся МАОУ СОШ №41	Сентябрь	Директор Заместители директора	Протокол
2.2.	Совещание с классными руководителями: «Система работы ОУ по профилактике необучения среди учащихся школы»	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Протокол

2.3	Совещание педагогического коллектива «Система работы ОУ по профилактике правонарушений среди обучающихся школы»	Ноябрь	Директор Заместители директора	Протокол
<b>3. Мероприятия по профилактике правонарушений и необучения</b>				
<i>с обучающимися</i>				
3.1.	Выявление родителей (законных представителей): - отрицательно влияющих на детей; - не исполняющих надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих н/л детей	В течение года	Педагогический коллектив	Банк данных
3.2.	Разработка, реализация и обновление планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, выявленными в ходе акции, нуждающихся в государственной поддержке	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители Педагог-психолог	План
3.3.	Сверка данных о необучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОВД, педагогическом учете, о неблагополучных семьях	Сентябрь	Социальный педагог	Информация
3.4.	Проведение регулярных рейдов с целью проверки полученной информации о непосещающих школу.	В течение года По плану деятельности социального педагога	Социальный педагог	Протокол, информация в рамках межведомственного взаимодействия
3.5	Организация досуга и обеспечение занятости свободного времени, в каникулярное время подростков, стоящих на учете в КДНиЗП, ОДН ОП №7 УМ ВД	В течение года	Зам.директора Классные руководители	Информация
3.7	Обновление информации на стендах в школе с наглядной информацией по обеспечению безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних в семье, в школе, на улице	В течение года	Зам.директора Социальный педагог	Информация
3.8.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, склонных к необучению, обучающимися, стоящих на учете в КДНиЗП, ОДН ОП №7 УМ ВД России, в объединениях доп. образования	В течение года	Зам директора Классные руководители	Мероприятия
<i>с родителями</i>				

3.9.	Проведение родительского лектория (Беседа для родителей «Правовая ответственность родителей за обучение и воспитание ребенка»)	По плану воспитательной работы	Зам.директора по ВР	Информация
3.10.	Организация встреч с сотрудниками ОДН ОП №7 УМВД России, прокуратуры, специалистов городских организаций с родителями обучающихся	По плану воспитательной работы	Зам.директора школы	Информация
3.11.	Организация работы Совета профилактики. Участие родителей на заседаниях, с целью взаимодействия в работе по преодолению трудностей в обучении и воспитании детей	В течение года	Директор	Приказ план работы протоколы заседаний, информация
3.12.	Организация обучения учащихся, возвратившихся в образовательное учреждение по индивидуальным коррекционно-развивающим, адаптационным программам	В течение года	Директор, заместители по учебной и воспитательной работе , учителя предметники	Приказ, расписание занятий, индивидуальная программа
3.13.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники	Информация
3.14.	Регулярное информирование родителей о результатах обучения	В течение года	Классные руководители	Информация
3.15.	Осуществление индивидуальной работы на уроке с обучающимися, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине	Постоянно	Учителя-предметники	Классные журналы
3.16.	Предложение различных форм обучения в том числе по индивидуальному уч. плану	В течение учебного года	Директор Классные руководители	Приказы
3.17.	Организация целевых посещений семей обучающихся, не посещающих занятия	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Информация
3.18.	Оказание педагогической, психологической помощи семье	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги	Информация



3.19.	Помощь родителям в организации облеживания, отдыха, трудоустройства обучающихся  )	В течение учебного года	Медицинские работники, социальный педагог, классные руководители	Информация
3.20.	Направление материалов о неисполнении родительских обязанностей в КДНиЗП, ОДН ОП №7 УМВД России для принятия мер административного воздействия	В течение учебного года	Директор, зам.директора по ВР, соц.педагог	Информация
<b>4. Межведомственное взаимодействие</b>				
4.1.	Участие в межведомственных акциях	Согласно графику	Заместители директора	Приказ, справка
4.2.	Разработка совместного плана работы МОУ с КДНиЗП, ОДН ОП №7 УМВД России	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	План
4.3.	Привлечение представителей родительской общественности к участию в акциях	В течение учебного года	Директор Зам. директора по ВР	Протоколы, информация
4.4.	Организация работы по исполнению Порядка Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы риска и их реабилитации.	В течение года	Директор Заместители директора Социальный педагог Педагог-психолог	Информация
4.5.	Организация совместной работы школы, ОДН ОП №7 УМВД России, КДНиЗП, отдела по работе с молодежью, других городских организаций по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся	В течение года	Директор, зам.директора по ВР	Мероприятия
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>				
5.1.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	В течение года	Зам. директора	Справка
5.2.	Собеседование с классными руководителями, социальным педагогом о результатах мероприятий в рамках акций, по итогам работы	По плану	Директор Зам. директора	Справка, приказ
5.3.	Изучение содержания деятельности классных руководителей школы по профилактике необучения среди обучающихся	По плану	Зам.директора по ВР	Справка,приказ

5.3	Контроль посещения обучающимися занятий в объединениях дополнительного образования	По плану	Классные руководители Социальный педагог	Информация справка
5.4	Ежемесячный мониторинг результатов работы классных руководителей, социальных педагогов, учителей-предметников, наставников с обучающимися и часто пропускающими учебные занятия несовершеннолетними. Предоставление информации в Управление образования	На 5 число каждого месяца	Заместители директора	Информация
<b>6. Информационно-аналитическая деятельность</b>				
6.1.	Анализ работы МАОУ СОШ по профилактике необучения	1 раз в год	Зам.директора по ВР	Приказ, справка
6.2.	Обновление банка данных необучающихся и склонных к пропускам занятий несовершеннолетних	Ежемесячно до 30 числа	Социальные педагоги	Банки данных
6.3.	Подведение итогов акций: «Подросток» «Образование детям» «Защита» «Дети улиц»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	Зам директора	Информация
6.4.	Анализ занятости обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОВД(в том числе и в каникулярное время)	На 20 число каждого месяца	Социальный педагог	Анализ, Информация
6.5.	Анализ успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительной причине с целью предотвращения непосещения учебных занятий	1 раз в четверть	Заместитель директора Классные руководители	Информация