

Таблица **личностных** результатов учащихся МАОУ «СОШ №41 г.Челябинска»

Личностные УУД		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Показатели	Инструментарий мониторинга
Самоопределение (оценивать ситуации и поступки- ценностные установки)	Формирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе, видны готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать							
	Проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает.						Внутренняя позиция школьника	м.6, м.8, м.16.
	В учении не проявляет интереса, инициативы и любознательности. Отмалчивается, не выражает и не отстаивает свою позицию. Неадекватно себя оценивает						Самооценка	м.7
Смыслообразование (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей — личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе)	Выполняет самостоятельные поступки и действия (в том числе руководящего плана). Принимает ответственность за их результаты. Целеустремленно и настойчиво идет к достижению целей, готов к преодолению трудностей.						Мотивация к учебной деятельности	м.1, м.2, м.3, м.4.
	Проявляет самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Иногда не доходит до цели, боится трудностей.							
	Не проявляет или проявляет крайне редко самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Выполняет только самые простые задания, заранее уверен в неуспешности.							
Морально-этическая ориентация (самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки — личностная позиция, гражданская идентичность)	Проявляет толерантность и противодействует действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Осознает себя гражданином, имеет активную сформированную гражданскую позицию. Участвует в социальном проектировании.						Оценка уровня ответственности	м.19
	Проявляет уважение к другим людям. Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях. Осознает себя гражданином, имеет активную, но не до конца сформированную гражданскую позицию.							
	Не проявляет уважения к другим людям. Не принимает возможность человека быть самим собой. Осознает себя гражданином, имеет пассивную, не сформированную гражданскую позицию.							
Итого: 6-5 баллов высокий уровень, 4-3 средний уровень, 0-2 низкий уровень.								

Диагностическая методика

- М.1 — Оценка уровня учебной мотивации Н.Г. Лусканова
- М.2 — Экспресс-анкета по выявлению мотивации учебной деятельности.
- М.3 — Уровень учебной мотивации старшеклассников.
- М.4 — Оценка уровня учебной мотивации М.И. Лукьяновой.
- М.6 — Экспресс-диагностика отношения к учению.
- М.7 — Тест самооценки личности Дембо-Рубинштейн.
- М.8 — Методика изучения самооценки «Какой Я?»
- М.16 — Анкета «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»
- М.19- Методика «Социометрия» Д. Моремо
- М.19 — Методика «Социометрия» Джо. Морено.