

Принято
На заседании Педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»
Протокол № 4 от 08.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 41
г. Челябинска»
_____ Л. В. Никитина

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеурочной деятельности
обучающихся в классах,
работающих в условиях ФГОС
МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска»**

(с изменениями 2017-2018 учебный год)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 (от 24.11. 2015г.)

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» (далее Школа), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 01.09.2011 года, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01.09.2015 года.

1.4. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования.
- До 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Школа определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основных образовательных программ НОО и ООО, с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и объемом средств, определенных учредителем государственным (муниципальным) заданием.

1.6. Обучающиеся и их родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска» направления и формы внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности формируется также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

1.7. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ НОО и ООО МАОУ «СОШ № 41 г. Челябинска», определяют состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Формы реализации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность); переменный состав обучающихся; проектную и исследовательскую деятельность; экскурсии.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе курсов внеурочной деятельности и соответствует всем требованиям ФГОС.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения, количество часов в определенном классе осуществляется Школой самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов. Оптимальный объем рабочей программы внеурочной деятельности составляет 33 часа (1 классы), 34 часа (2-4 классы), 35 часов (5 - 9 классы).

4.6. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 человек. Группы формируются в сентябре на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводить учителя начальных классов, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы и внешкольных учреждений, работающие по программам внеурочной деятельности и реализующие основные образовательные программы НОО и ООО Школы.

4.8. План внеурочной деятельности для класса и параллели определяется в конце учебного года на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), а выбор программ курсов внеурочной деятельности на классном родительском собрании в начале учебного года.

4.9. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами, ведущими курсы внеурочной деятельности в Журнале. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.

4.10. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе, 45 минут в других классах с обязательным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более трёх часов в день - для остальных классов.

4.11. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель).

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Школа может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

5.4. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный характер и предусматривает оценку индивидуальных достижений обучающихся (портфолио), оценку результата, полученного группой обучающихся в рамках освоения курса внеурочной деятельности и оценку эффективности внеурочной деятельности образовательного учреждения.

5.5. Оценка достижений планируемых коллективных результатов при освоении Рабочей программы курса внеурочной деятельности проводится на основании результатов контроля и заявленных в программе диагностических материалов, а также выполнения Программы курса в полном объеме.

5.6. Качественная и количественная оценка эффективности образовательного Учреждения проводится на основе мониторинга самооценки условий реализации ФГОС, диагностики эффективности деятельности педагога, реализующего Рабочую программу внеурочной деятельности, анализа удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией образовательного и воспитательного процесса в Школе.

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Школы.

6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя- предметники; классные руководители, педагог — организатор, психолог, логопед.

6.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.